

ANALYSE DE LIVRE

Neuropsychologie humaine

sous la direction de Xavier Seron et Marc Jeannerod

[Liège: Pierre Mardaga, 1994, 615 p., ISBN 2-87009-568-2]

Si la littérature anglo-saxonne fournit régulièrement des ouvrages dont l'objectif est de couvrir l'ensemble du champ neuropsychologique, il n'en est pas de même, tant s'en faut, dans l'espace francophone. Le projet conduit par Xavier Seron et Marc Jeannerod était donc suivi avec le plus vif intérêt et ses résultats attendus avec impatience.

Ce gros livre de 615 pages, agréablement présenté, est organisé en 16 chapitres qui peuvent être regroupés en 4 rubriques.

La première est consacrée aux fondements de la neuropsychologie. Le chapitre 1 montre, au travers de l'histoire des idées, comment s'élabore en discipline relation entre les localisations cérébrales et les facultés mentales. Dans le second, le programme de la neuropsychologie est exposé en détail et l'accent est mis sur le rôle central du recours au patient cérébro-lésé et l'intérêt de l'approche cognitiviste. Suivent deux chapitres consacrés aux déterminants biologiques de l'activité cognitive. La problématique des relations entre structures cérébrales et fonctions intellectuelles, exposée au premier chapitre, est reprise à la lumière de la neuroanatomie fonctionnelle mais également des nouvelles techniques d'imagerie. Au chapitre 4, le rôle du facteur temps est étudié pour l'impact qu'il a dans le développement du système nerveux, la plasticité ou encore les mécanismes du vieillissement cérébral. Le cinquième chapitre étudie la spécialisation fonctionnelle des hémisphères cérébraux et les relations de coopération entre les deux hémisphères, avec une attention particulière portée aux problèmes méthodologiques posés par ces études.

Viennent ensuite huit chapitres consacrés à l'exploration des grandes fonctions cognitives. Dans la mesure du possible, chaque chapitre comporte un exposé sur les processus cognitifs normaux et les structures anatomiques impliqués dans ces fonctions. Les données empiriques et/ou expérimentales obtenues en clinique y sont détaillées. Le chapitre 6 porte sur les mécanismes de l'attention. Dans le chapitre 7, les modèles de traitement de l'information servent d'exposé liminaire à l'étude des deux grandes formes d'agnosie, visuelle et auditive. Le

chapitre suivant est consacré aux rapports entre le geste et l'action, de la coordination visuo-motrice à la gestualité intentionnelle, dont les apraxies et les troubles de communication gestuelle constituent les principales perturbations. Le chapitre 9 présente les différentes options en matière de modélisation des capacités mnésiques et les troubles de la mémoire à court et à long terme. Le chapitre 10 est divisé en deux sous-parties. La première est consacrée aux aspects neuroanatomiques et neurobiologiques du langage et des aphasies. La seconde fait l'inventaire des altérations touchant les principales composantes du langage : traitements phonémique et phonologique, lexical, syntaxique, discursif, d'une part, et le langage écrit d'autre part. Les chapitres suivants abordent les troubles du calcul et du traitement des nombres, les perturbations des fonctions intégratrices nécessaires à l'élaboration et au contrôle des comportements dirigés vers un but et, enfin, la neurobiologie et la neuropsychologie des émotions.

La troisième rubrique est placée sous le signe de la psychologie développementale. Le chapitre 14 est consacré au développement cognitif (apports théoriques, maturation cérébrale, spécialisation fonctionnelle, etc.) et à la neuropsychologie de l'enfant (en particulier les troubles du langage, de l'attention) incluant les études sur l'autisme. Le chapitre 15 traite d'une autre dimension du développement : les démences. Une première partie aborde les problèmes soulevés par le concept de démence, la question du diagnostic et les différentes formes de démences dégénératives. La seconde partie examine en détail les troubles cognitifs (mémoire, langage, attention, fonctions visuo-spatiales et frontales) dans les démences de type Alzheimer, les maladies de Parkinson et de Huntington.

La dernière rubrique est consacrée aux problèmes posés par la rééducation et la revalidation neuropsychologique. Les principales orientations théoriques (empirique, cognitive ...) et les principes méthodologiques (stratégies rééducatives, efficacité thérapeutique ...) sont exposés et discutés.

Un plan très détaillé, des bibliographies exhaustives pour chaque chapitre, voire pour chaque partie, un index des matières et un index des auteurs complètent le texte.

L'ensemble de l'ouvrage est incontestablement inspiré par la démarche de recherche et les thématiques très actuelles des neurosciences en général, et des neurosciences cognitives en particulier. Les choix qu'il fallait nécessairement faire l'ont été dans cette perspective, et c'est sans doute la raison qui fera que certains cliniciens se sentiront un peu frustrés de voir que la dimension thérapeutique est

un peu sous-représentée (prise en charge des malades réduite à une portion congrue, procédures d'évaluation assez peu détaillées), et que certains aspects des problèmes qu'ils rencontrent ne sont pas traités (par exemple : maladies psychiatriques et cognition, conscience des troubles, etc.). Quoi qu'il en soit, les auteurs et les coordinateurs ont fait un travail remarquable d'érudition et de pédagogie.

Ce livre, qui est un véritable Traité de Neuropsychologie et non pas un manuel de pratique neuropsychologique, était indispensable à plusieurs titres. La neuropsychologie francophone avait besoin d'une synthèse accessible, exhaustive et actuelle sur la majorité des grandes thématiques abordées en pathologie de la cognition, c'est chose faite. Cette même neuropsychologie avait également besoin de montrer et de se montrer qu'elle disposait des ressources nécessaires à la conception et à la réalisation d'entreprises d'envergure, et ce traité en était une. Enfin, la neuropsychologie francophone a besoin d'affiner et de faire reconnaître son existence au plan international mais aussi, et peut-être surtout, au niveau des différents espaces nationaux. Ce remarquable ouvrage, qui intéressera tous les publics concernés par la neuropsychologie, et peut-être pas seulement à titre professionnel ou académique, y fournira une contribution essentielle.

Didier Le Gall